

SAMENWERKING JONGERENWERK EN BASISONDERWIJS

KLEIN EN FIJN PROJECT GEMEENTE DALFSEN

In het schooljaar 2021-2022 hebben we vanuit één van de RKJ klein en fijn projecten onderzoek mogen doen naar de samenwerking tussen jongerenwerk en het basisonderwijs in de gemeente Dalfsen. In dit onderzoek stond de volgende vraag centraal: "Hoe kan de aanwezigheid van het jongerenwerk in het onderwijs (fysiek en inhoudelijk) worden vormgegeven volgens ouders/MR, de school, jongerenwerk en andere partijen?"

In deze kenniskaart nemen we je kort mee in de belangrijkste bevindingen van dit onderzoek.

Er zijn diverse factoren genoemd door de betrokkenen die volgens hen **bevorderend** zijn geweest in de samenwerking tussen jongerenwerk en het onderwijs:

- **Structureel aanwezig** zijn op vaste dagen. Daardoor wordt een band opgebouwd en is er vertrouwen.
- Naast activiteiten onder schooltijd ook **naschoolse activiteiten** (bijv. voetbal toernooi in de avond).
- **Het netwerk** van de jongerenwerkers en de contacten met andere organisaties.
- Mogelijkheid om ook **buiten kantooruren** op straat bijv. rond te lopen en te signaleren.
- Fijn om ook met **iemand anders** dan de meester/juf te kunnen praten (iemand iets meer op afstand).
- **Lessen op maat** kunnen aanbieden (bijv. over pesten of middelengebruik).
- **Korte lijnen** tussen de school en het jongerenwerk.

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

Er zijn diverse factoren genoemd door de betrokkenen die volgens hen **belemmerend** zijn geweest in de samenwerking tussen jongerenwerk en het onderwijs:

- **Veel ziekte** op school in corona periode, waardoor de afstemming onderling soms moeizaam verliep.
- School is van het dorp, generatie op generatie (**geslotenheid**, zo doen we het hier (niet)).
- **Informatie delen** tussen organisaties mag maar beperkt, werkt soms in het nadeel van een kind/jongere (want jongerenwerker of school niet altijd op de hoogte van alle meldingen).
- **Grijs gebied** in samenwerking (wat hoort nog wel/niet bij je taak).
- **Waar** komt een casus of situatie te liggen/bij wie? Wat is de beste keuze voor deze casus?

Conclusie

Op basis van de resultaten van deze pilot zijn er aanwijzingen dat de aanwezigheid van het jongerenwerk binnen het basisonderwijs van toegevoegde waarde is als het gaat over het creëren van een veilig pedagogisch klimaat op school en het bijdragen aan de algemene sociale ontwikkeling van leerlingen

Vervolg

Om deze eerste aanwijzingen verder te onderzoeken is de pilot uitgebreid naar een vervolgonderzoek op twee scholen in de gemeente Dalfsen. Hierin gaan we werken aan een methodiekbeschrijving, onderzoeken we werkzame elementen en brengen we een kennis- en leerproces op gang.

Voor de toekomst:

- Zorg voor goede afwisseling tussen individueel en groepsactiviteiten.
- Maak heldere afspraken over wanneer wel of niet doorverwijzen.
- Werk aan de relatie met ouders.
- Zorg voor een goede taakomschrijving van een jongerenwerker.

#NORMALISEREN

