

# WAT IS DE BIJDRAGE VAN JONGERENWERKERS AAN HET NORMALISEREN IN DE BASISCHOOL ?

Steeds vaker worden jongerenwerkers door gemeentes in Nederland ingezet in de samenwerking met het basisonderwijs. Zij zouden namelijk heel goed een normaliserende rol kunnen innemen, is de steeds vaker gehoorde overtuiging. Maar is er, en zo ja, wat is dan de specifieke bijdrage van jongerenwerkers als het gaat om het normaliseren van gedrag in het basisonderwijs?

## Normaliserend werken in de onderwijscontext is lastig!

Er moet tijd en ruimte voor vrijgemaakt worden. Dat laat het onderzoek in groep 5 van GBS de Levensboom maar al te goed zien. Hoe er wordt gedacht over normaliseren verschilt per persoon.

**"Wellicht moeten ouders wel genormaliseerd worden"**

*Ouders van groep 5 van GBS de Levensboom*

**"Normaliseren betekent dat we niet alles meteen heel groot moeten maken. Als een kind ergens in zijn ontwikkeling bepaalde problemen ervaart, dan is er niet altijd meteen van alles nodig qua onderzoeken en begeleiding."**

*IB-er van GBS de Levensboom*

## De volgende vragen kunnen helpen bij het nadenken over het begrip normaliseren in het basisonderwijs:

- Wat is een 'normaal' kind?
- Hoe ontwikkelt een 'normaal' kind zich?
- Hoe ontwikkelt een 'normale' klas zich?
- Wanneer kan gesignaleerd gedrag beschouwd worden als 'normaal' of 'niet normaal'?
- Wat is de rol van de leerkracht op de ontwikkeling van het kind én de klas?
- Wat is de rol van jongerenwerkers op de ontwikkeling van het kind én de klas?



**#NORMALISEREN**

**Jongerenwerk kan een positief effect hebben op het pedagogisch groepsklimaat - mits er een duidelijke rol- en taakverdeling is.**

**Intervisie kan helpend zijn om samen na te gaan wat precies de pedagogische opdracht van de school en van jongerenwerkers is.**

**Kunnen jongerenwerkers een bijdrage leveren aan het normaliseren binnen de basisschool? Bespreek hiervoor met elkaar de volgende vragen:**

- Zijn er zorgwekkende signalen of problemen in de klas of is het gedrag passend bij een normale ontwikkeling?
- Is iedereen het erover eens dat de signalen of problemen abnormaal zijn? - dus ook de ouders en leerlingen?
- Kan de leerkracht ermee uit de voeten?
- Zo nee, wat heeft de leerkracht of een andere vanzelfsprekende professional nodig om hierin iets te betekenen?
- Is het wenselijk om een externe partij in de klas te halen?
- Zo ja, bieden jongerenwerkers een passende oplossing?
- Hebben de jongerenwerkers kennis van normaliserend werken?



**Is er geïnvesteerd in de pedagogische vaardigheden van de leerkracht?**

**Moet er een hulpverlener ingezet worden, of zijn er vanzelfsprekende professionals in de leefwereld van het kind die ook kunnen helpen?**

**#NORMALISEREN**