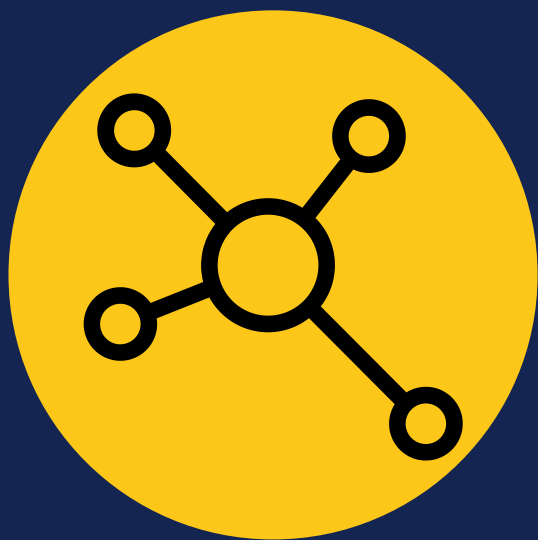


BETEKENIS VAN NORMALISEREN EN HET VAKMANSCHAP VAN PROFESSIONALS

Het percentage jongeren dat jeugdhulp ontvangt stijgt al jaren. Is er iets mis met deze jongeren of ligt het ook aan de maatschappij waarin we leven? Als we de oorzaken van problemen teveel neerleggen bij het individu raakt de (maatschappelijke) context uit beeld. Als reactie hierop en als tegengeluid horen we veel om ons heen: "We moeten meer normaliseren en de-medicaliseren".

Binnen de Regionale Kenniswerkplaats Jeugd (RKJ) IJsselland hebben jongeren, ouders en professionals meegewerkt aan onderzoek waar zij betekenis hebben gegeven aan normaliseren en de vertaling hiervan naar het vakmanschap van professionals.

Associaties met normaliseren



Professionals, jongeren en ouders die hebben deelgenomen aan onderzoek binnen de RKJ hebben uiteenlopende associaties met het concept normaliseren. Normaliseren wordt genoemd in het kader van minder labelen en ook minder doorverwijzen naar de jeugdhulp. Het omarmen van verschillen komt ook naar voren. Normaliseren is volgens professionals belangrijk in het gesprek met ouders en jongeren. Zij spreken over geruststellen en jongeren zelf spreken over oordeelloos luisteren.

"...Ja maar ik hoor er ook bij en ik wil ook normaal zijn dus accepteer mij..." Jongere

Individu en context



Professionals zijn kritisch over de context waarin kinderen en jongeren opgroeien; de prestatiegerichte samenleving, de invloed van sociale media en gezinsfactoren. Kinderen zijn hier vaak de dupe van en de oplossing wordt dan gezocht bij het kind en niet in de omgeving. Deze individuele benadering wordt gezien als een belangrijke oorzaak voor de huidige labelcultuur. Jongeren zien net als professionals dat de definitie van normaal wordt beïnvloed door de omgeving. Die omgeving gaat niet alleen over "hoe kijkt de samenleving naar gedrag dat als anders wordt gezien?" maar is ook bepalend voor het gedrag en gevoel van kinderen en jongeren. Als ouders bijvoorbeeld in scheiding liggen dan is het logisch dat kinderen daar last van hebben. De hele coronaperiode had zijn weerslag op jeugd. Dit werd wel benoemd als *'een normale reactie op een abnormale situatie'*.

Webinar: onderzoeksresultaten en kijk op stoornislabelels

Bekijk het webinar:



Binnen de RKJ is een webinar gemaakt dat bestaat uit drie delen:

1. Presentatie van de onderzoeksresultaten vanuit het perspectief van professionals uit het onderwijs, de gemeentelijke toegang en de jeugdgezondheidszorg van de GGD.
2. Reflectie op stoornislabelels van Trudy Dehue. Zij gaat in op de manier waarop stoornislabelels zijn geconstrueerd en benoemt dat door het gebruik van individuele classificaties, de context van problemen die psychisch leed veroorzaken onderbelicht blijft.
3. Panelgesprek waarin de betekenis van de onderzoeksresultaten en de reflectie van Trudy Dehue voor de praktijk worden besproken. Aan dit gesprek nemen een onderzoeker, een kinder- en jeugdpsychiater en een intern begeleider in het speciaal basisonderwijs deel.

Uitgangspunten normaliseren

Binnen de RKJ zijn verschillende kenniskaarten ontwikkeld vanuit het perspectief van professionals. De opgehaalde kennis is meegenomen naar een leerkring normaliseren. Deze leerkring bestaat uit onderzoekers van de Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd die zich met het thema normaliseren bezighouden en worden daarbij ondersteund door het Nederlands Jeugdinstituut. Vanuit de leerkring is een aantal uitgangspunten geformuleerd op basis van onderzoek op het thema door de Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd:



- Problemen horen bij het leven. Deze worden, indien passend, zonder specialistische hulp en in het alledaagse leven aangepakt.
- De normaalverdeling in de samenleving weer willen oprekken van wat als normaal wordt beschouwd en wat niet (zonder problemen te bagatelliseren).
- Het is van belang dat professionals leren verdragen dat ze soms even op de handen moeten gaan zitten (aandachtig niets doen). En dat ze ook de stap durven zetten om soms niets te doen; loslaten van de angst om iets te 'missen' en dat (ouders van) een kind of jongere (later) het gevoel heeft van hulp te zijn onthouden.
- Het medische denken is nog te vaak te sterk aanwezig. Overal moet een verklaring of oplossing voor zijn en deze wordt gezocht in stoornislabele.
- Meer inzetten op verschillende hulpbronnen (sociaal, cultuur, financieel) om de veerkracht van kinderen en jongeren te vergroten.
- Normaliseren vindt plaats vanuit de diverse domeinen. Dit wordt geformuleerd in een domeinoverstijgende visie van waaruit wordt samengewerkt.

Documentaire "Doen We Nog Wel Normaal?!"

In mei 2024 is de documentaire "Doen We Nog Wel Normaal?!" uitgekomen. Deze inspirerende documentaire geeft antwoord op de vraag wat normaliseren eigenlijk betekent en hoe dit toegepast kan worden in onze dagelijkse leefomgeving.

Vanaf vandaag is de documentaire gratis online te bekijken! Klik op de volgende link om de gehele documentaire te bekijken:

<https://lnkd.in/eTZyfXEW>

Deze documentaire is één van de vele producten die op participatieve wijze in samenwerking met Creatieve Pikkels is ontwikkeld.



RKJ