

SAMEN WERKEN IN KINDCENTRA IN OLST EN WIJHE

Bouwen aan een pedagogische basis en het normaliseren

De hoofdvraag in dit onderzoek is: Op welke manier kan de samenwerking binnen het KC bijdragen aan een positief pedagogisch klimaat rondom kinderen en een normaliserende blik binnen de onderwijscontext?

Kansen

Een gedeelde pedagogische visie, met overeenstemming over wat normaliseren is, schept duidelijkheid en vertaalt zich sneller in handelen

Dit zorgt voor continuïteit in de betekenisvolle relaties tussen kinderen

Dit is belangrijke voorwaarde voor het creëren van een open en laagdrempelige cultuur

Kan zorgen voor een sterke beschermende cirkel rondom kinderen in de reguliere context

Gezamenlijke visie en beleid

Doorgaande lijn 0-18 jaar

Betrokkenheid ouders

Laagdrempeligheid en korte lijnen

Valkuilen

Geen gezamenlijke visie kan leiden tot gefragmenteerde samenwerking

Een focus op voorkomen in plaats van versterken kan leiden tot te snel inschakelen van hulpverlening

Cruciaal maar complex

Risico op verschuiving van verantwoordelijkheid van leerkrachten naar externe ondersteuners

Conclusies uit dit onderzoek

1. **Stel het doel van de samenwerking centraal: Waartoe onderwijzen wij in het kindcentrum en wat is onze gedeelde pedagogische visie en afspraken?**
2. **Bedenk wie verantwoordelijk is voor het pedagogisch welzijn van de kinderen: vanuit het perspectief van de pedagogische basis en het normaliseren is de rol van de leerkracht hierin cruciaal.**
3. **Zie het KC als een (fysieke) ruimte en richt deze samen in: de invulling van de pedagogische leefomgeving in de kindcentra is cruciaal. Richt de plek zo in dat kinderen, ouders en pedagogische professionals elkaar er kunnen ontmoeten.**