

## OPGROEIEN & OPVOEDEN IN IJSSELLAND

## TWEE AVONDEN

We hebben twee bijeenkomsten georganiseerd over opvoeden en opgroeien met ouders en jongeren (tussen de 15 en 21 jaar oud). De bijeenkomsten vonden plaats in Deventer en Kampen.

In totaal waren er 15 deelnemers.

## CONCLUSIES

De meest belangrijke punten die door ouders en jongeren zijn genoemd gaan over het **zoeken van verbinding**. Contact maken met elkaar, ervaringen delen, elkaar begrijpen, luisteren naar elkaar, en daarbij **verschillen omarmen**.

## DOEL

In dit project zijn we aan de slag gegaan met het thema opvoeden en opgroeien in IJsselland. Dit hebben we gedaan aan de hand van twee bijeenkomsten.

Het doel van de bijeenkomsten was om samen onderwerpen en thema's te verzamelen die belangrijk zijn voor jeugdigen en ouders als het gaat om opvoeden en opgroeien in IJsselland.

De verzamelde thema's geven ons (RKJ IJsselland) inzicht in onderwerpen waar we de komende jaren verder onderzoek naar kunnen gaan doen. Met als doel jeugdigen en ouders meer handvatten te bieden om gezond, veilig en kansrijk op te groeien. Daarnaast geeft dit input voor de agenda Kwaliteit en Blijvend Leren.



## WERKVORMEN

We hebben gewerkt met verschillende creatieve werkvormen in kleine groepen, zoals het maken van persona en vrij associëren.

## DOOR

Annelot van Rooij  
Bas Rodijk  
Jael Draijer

# KRACHT VAN HET DUO

In duo's (en een enkel drietal) dachten jongeren en ouders na over hulp geven en krijgen bij het opgroeien en opvoeden.

## HOE KAN EEN ANDER JOU HELPEN?

Jongeren en ouders noemden dat anderen hun kunnen helpen bij het opgroeien en opvoeden door vooral elkaar te **ontmoeten en met elkaar te praten**: zowel ouders of jongeren onderling ('lotgenoten') als jongeren met ouders. Hierbij is het nodig om goed te luisteren: elkaar **echt willen begrijpen**, duidelijk te communiceren en elkaar ruimte te geven. Iedereen wil graag **gezien en begrepen worden**. Het is fijn om mensen in je omgeving te hebben die een voorbeeld zijn, bijvoorbeeld in het moeder-zijn.

## WAT HEB JE NODIG OM ANDEREN TE HELPEN?

**Praktische zaken** zoals: financiering, tijd, fysieke ruimte. Er is behoefte om **laagdrempelig** bij elkaar te kunnen komen, ook **buiten je eigen bubbel**. Maar ook **steun van anderen** is nodig, wederzijds respect, begrip en serieus genomen worden. En er moet ook een **vraag** zijn – mensen moeten geholpen willen worden.

## HOE KAN JIJ EEN ANDER HELPEN?

Jongeren en ouders kunnen anderen helpen door zich **kwetsbaar op te stellen en ervaringen te delen**, en zo een voorbeeld te zijn. Ze willen daarbij aandacht hebben, de ander erkenning geven en naar de ander **luisteren**. De aanwezigen dachten ook aan '**ontzorgen**', door bijvoorbeeld op te passen op kinderen, of te zorgen dat ouders af en toe tijd voor zichzelf hebben. Ouders noemden ook dat zij kunnen helpen door **betrokken te zijn** bij vrijwilligerswerk of jeugdwerk (bijvoorbeeld bij een sportclub), of door het stellen van grenzen voor hun kinderen.

## PERSONA

In groepen van drie of vier gingen de aanwezigen aan de slag met het maken van fictieve personen, waarbij ze de andere gesprekken als bron gebruikten om een verhaal en behoefte per persoon te schetsen. Dit resulteerde in 5 verhalen.

## MOEDER ZIJN

Eén van de verhalen ging over een vrouw die worstelde met het moeder zijn, en haar kinderen beter wilde behandelen dan zijzelf vroeger behandeld is. Zij had behoefte aan hulp daarbij, en het verwerken van haar eigen verleden.

## ANDERS ZIJN

Het valt op dat 4 van de verhalen gingen over **anders zijn**: bijvoorbeeld in termen van (culturele) achtergrond of geaardheid. De fictieve personen, zowel jongeren als ouders, voelden zich vaak niet gezien en hadden moeite met sociale relaties aangaan. Zij hadden er behoefte aan dat er naar hen geluisterd zou worden, dat er niet te snel geoordeeld zou worden, en er meer acceptatie en begrip zou zijn voor verschillen. Ze wilden graag **zichzelf kunnen zijn**.





## HOE NU VERDER

Aan het einde van beide bijeenkomsten hebben we met elkaar samengevat wat de belangrijkste uitkomsten zijn. Wat hebben we het vaakst terug gehoord? En wat kunnen we met deze uitkomsten? Wat moet er nu gebeuren?

## WAT MOET ER GEBEUREN?

- Gesprekken faciliteren: ontmoeting en dialoog zijn het startpunt.
- Laagdrempeligheid: activiteiten en gesprekken moeten toegankelijk zijn voor iedereen.
- Oprechte nieuwsgierigheid: echt geïnteresseerd zijn in de ander werkt verbindend.
- Onderwijs betrekken: onderwijs moet ruimte bieden voor persoonsvorming, empathie en burgerschap.
- Luisteren naar jongeren (en kinderen): niet over maar met hen praten. Zij hebben waardevolle inzichten.

## BELANGRIJKSTE ELEMENTEN VOOR OPVOEDEN & OPGROEIEN

- Gezien en gehoord worden
- Gelijkgestemden en klankbord
- Weerbaarheid en kansen(on)gelijkheid
- Ruimte en middelen om bij te dragen aan gemeenschap
- Nabijheid en gemeenschap
- Onderwijs voor sociaal-emotionele ontwikkeling
- Ruimte in de opvoeding voor verschillen
- Diversiteit en ontmoeting buiten je bubbel
- Invloed van polarisatie en oordelen
- Veilige omgeving creëren
- Omgaan met een snel veranderende wereld